

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia della finanza pubblica
Corso di studio	Economia Finanza e Impresa (LM 56)
Anno di corso	II
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	SECS-P/12
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	II semestre (feb.-giu. 2024)
Obbligo di frequenza	Frequenza facoltativa, ma fortemente raccomandata

Docente	
Nome e cognome	Giulio Fenicia
Indirizzo mail	giulio.fenicia@uniba.it
Telefono	080.504.90.79
Sede	Plesso di Economia – Dipartimento di Economia e Finanza
Sede virtuale	Canale Teams, codice di accesso: xezdgi7
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	In presenza e online, martedì h. 11.00 - 13.00

Syllabus	
Obiettivi formativi	Conoscenza delle dinamiche evolutive della finanza pubblica europea
Prerequisiti	Conoscenza dei fatti fondamentali della storia europea in età moderna e contemporanea
Contenuti di insegnamento (Programma)	Partendo dalla premessa della continuità del processo di evoluzione storica, il corso è volto ad illustrare la fase di espansione della finanza pubblica europea prima in età preindustriale e poi in età contemporanea. Successivamente, il corso approfondirà la storia della tassazione e della finanza pubblica italiana.
Testi di riferimento	1) F. Piola Caselli, <i>Il buon governo. Storia della finanza pubblica nell'Europa preindustriale</i> , Torino, Giappichelli, 1997, capitoli IV-XI 2) Materiale didattico fornito dal docente
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108

CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	Lezioni frontali
-------------------------	------------------

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Apprendimento e comprensione dei processi evolutivi della finanza pubblica europea e italiana in età moderna e contemporanea e • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Applicazione delle conoscenze acquisite ai fini della comprensione delle odierne dinamiche della finanza pubblica • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di valutare criticamente i processi in corso e di analizzarne la conseguente proiezione evolutiva • <i>Abilità comunicative</i> Acquisizione di strumenti concettuali e lessicali che permetteranno di esprimere al meglio l'acquisita autonomia di giudizio • <i>Capacità di apprendere</i> Periodiche verifiche collettive consentiranno di testare le conoscenze acquisite e di colmare eventuali lacune
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Apprendimento e comprensione dei processi di sviluppo della finanza europea in età moderna e contemporanea
Competenze trasversali	Applicazione delle conoscenze acquisite ai fini della comprensione delle odierne dinamiche della finanza pubblica

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Nel corso delle lezioni sono previste prove scritte di verifica delle conoscenze acquisite. Segue esame orale.
Criteri di valutazione	La valutazione avviene tramite esame orale ed è anzitutto qualitativa: terrà conto del grado di comprensione concettuale degli argomenti proposti e della capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'attribuzione del voto finale tiene conto dei risultati conseguiti con le prove di verifica
Altro	
	Link pagina docente: https://www.uniba.it/it/docenti/fenicia-giulio